

Istituto Comprensivo via Papa Giovanni Paolo II

- Anno scolastico 2022\ 2023 PIANIFICAZIONE DEL LAVORO

DELLA:

[X] Commissione Formazione e Aggiornamento

[X] Referente Bevilacqua Paola

	Docente	Plesso
Componenti	-Bevilacqua Paola -Arecchia Carmela -Faccendini Elisa	-De Amicis -Secondaria IV giugno P.V. - Saffi

Compiti \ obiettivi Programmati	Verifica finale
<ul style="list-style-type: none"> - Verifica delle esigenze formative dell'Istituto - Elaborazione di proposte di formazione interna - Organizzazione del Corso di auto-aggiornamento sulla grammatica valenziale - Questionari di gradimento e tabulazione - Predisposizione e stesura del Piano d' Aggiornamento per l'anno scolastico 2022/23 - Selezione e raccolta delle proposte di formazione offerte dalle diverse agenzie e divulgazione delle stesse ai docenti. - Divulgazione delle proposte formative promosse dall'Ambito 26 - Ricezione e controllo della documentazione pervenuta, relativa la partecipazione a corsi di formazione dei dei docenti e aggiornamento del Piano di Formazione dell'Istituto (Referente) 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta delle attività formative dei docenti e inserimento delle stesse nel piano di Formazione a.s. 2022/23 (Referente) - Elaborazione dei risultati dei questionari predisposti per la raccolta delle esigenze formative - Raccolta adesioni e coordinamento delle diverse attività formative (Referente) <li style="padding-left: 20px;">**Periodico aggiornamento della tabella riepilogativa della frequenza ai corsi di formazione 2022/2022 e raccolta delle Unità Formative (Referente) - **Divulgazione delle proposte pervenute dall'ambito 26 e raccolta delle

- Raccolta e tabulazione delle unità formative relative a ciascuna delle attività di aggiornamento sostenute dai docenti dell'Istituto (Referente)	adesioni. (Referente)
--	-----------------------

Numero incontri programmati: 6.	Totale incontri N. 3
---------------------------------	----------------------

Data, 09/06/2023

Il coordinatore\referente, Paola Bevilacqua