

Istituto Comprensivo  
Via Papa Giovanni Paolo II  
MAGENTA



PROGETTO CONTINUITÀ





# UN PONTE PER CRESCERE INSIEME

## IL SENSO DELLA CONTINUITÀ

Il Progetto Continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni e le alunne nel delicato passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria di primo grado.

Si tratta di costruire, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, *un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola* che metta le alunne e gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo. In questo contesto, essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente e della studentessa, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico-educativo.

Per fare ciò è necessario integrare iniziative e competenze dei diversi ordini scolastici, al fine di individuare una **traiettoria educativa** che ponga al centro l'idea di un percorso curricolare sull'apprendimento.

Essere un Istituto Comprensivo non può che agevolare il percorso della continuità, in quanto gli insegnanti e le insegnanti possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno, dall'ingresso alla scuola dell'infanzia fino al termine della secondaria di primo grado, e quindi avere l'opportunità di confrontarsi sull'apprendimento degli alunni ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà.

Il **Progetto Continuità** è parte integrante del PTOF.

## LA CONTINUITÀ

Per *continuità* intendiamo il diritto dell'alunna e dell'alunno alla continuità della propria storia formativa, proposta nelle seguenti modalità:

- **Continuità curricolare:** estensione e prosecuzione delle esperienze formative appartenenti al ciclo di scuola precedente, riguardanti aspetti relativi sia ai saperi disciplinari o trasversali, sia ai campi esperienziali. Il tutto in un'ottica di *unitarietà del sapere*.
- **Continuità metodologica:** applicazione e approfondimento di metodi di indagine specifici nei diversi settori disciplinari e nel significato delle esperienze metodologiche inerenti alle varie situazioni formative in cui vengono coinvolti gli alunni come ad esempio: laboratori, lezioni frontali, lavoro su materiali, ecc.



- **Continuità valutativa:** applicazione di criteri di valutazione gradualmente e uniformemente, coerenti con i differenti ordini di scuola, per realizzare un vero **ponte** tra i profili in uscita e i prerequisiti di ingresso.

Il nostro Istituto, vista la sua particolare connotazione (nove plessi di cui tre scuole dell'Infanzia, quattro Primarie e due Secondarie di primo grado), accoglie al suo interno la popolazione scolastica, delle periferie nord e sud della città e delle frazioni di Ponte Vecchio e Ponte Nuovo dai tre anni, fino al termine del primo ciclo di istruzione. Questo rende particolarmente significativa l'attuazione di un percorso di Continuità che si sviluppi in modo condiviso e che garantisca alle scolaresche un passaggio progressivo e continuo attraverso le tre diverse fasi dell'organizzazione scolastica, per proseguire poi nel ciclo secondario, come evidenziato nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione: *“La generalizzazione degli Istituti Comprensivi, che riuniscono scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, crea le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini e le bambine dall'età di tre anni e li/le guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti, che il mondo oggi offre, entro un unico percorso strutturante”*.

Sempre in riferimento alle Indicazioni Nazionali, va inoltre riconosciuta l'importanza della creazione di ambienti favorevoli all'apprendimento e alla formazione personale delle allieve e degli allievi, in un positivo clima di benessere. A questo concorre la possibilità che il nostro Istituto offra di conoscere e visitare i nuovi ambienti che ospiteranno le studentesse e gli studenti al termine di ciascuna fase di istruzione, sempre con l'intenzione di offrire loro le migliori condizioni affinché il percorso verticale risulti ricco di entusiasmo, di aspettative e di soddisfazione delle stesse.

Sulla base del Progetto Continuità, il nostro Istituto si impegna, altresì, a formare le sezioni di scuola dell'infanzia, le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, tenendo in considerazione gli aspetti fondamentali espressi nelle Indicazioni Nazionali.

## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

### OBIETTIVI

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola.
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.
- Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.

### ATTIVITÀ

- Contatti e collaborazioni tra il corpo docente al fine di costituire un'Istituzione Scolastica unitaria e collaborativa.
- Realizzazione di un progetto di lingua inglese, con lezioni tenute dalle/dagli insegnanti di scuola primaria, per avvicinare i bambini e le bambine alla lingua che studieranno nel loro percorso scolastico.
- Programmazione del passaggio delle informazioni tra i docenti e le docenti dei due ordini di scuola.
- Compilazione della **Scheda di passaggio**.



- Pianificazione delle visite delle bambine e dei bambini di cinque anni alle classi della scuola primaria.
- Organizzazione in tutti i plessi della scuola dell'infanzia e primaria dell'OPEN DAY entro il mese di dicembre.
- Collaborazione con la funzione strumentale Inclusione finalizzata alla pianificazione di visite mattutine specifiche per allieve/i certificate/i.

## DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### OBIETTIVI

- Promuovere atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento.
- Consentire agli allievi e alle allieve delle classi quarte e quinte di conoscere finalità educative e organizzazione della scuola secondaria di primo grado.
- Effettuare le visite programmate alla scuola secondaria di primo grado con gli studenti e le studentesse delle classi quarte e quinte, per dar modo di conoscere gli ambienti.
- Effettuare laboratori/attività comuni programmati con la scuola secondaria di primo grado, per conoscere le modalità di lavoro.
- Garantire la continuità del processo educativo tra scuola primaria e secondaria di primo grado per mettere le scolaresche nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica.

### ATTIVITÀ

- Contatti e collaborazioni tra il corpo docente al fine di costituire un'Istituzione Scolastica unitaria e collaborativa.
- Raccolta di informazioni per definire le tipologie delle prove in uscita dalla classe quinta primaria e in ingresso alla classe prima secondaria di primo grado per italiano, matematica e lingua inglese.
- Programmazione del passaggio delle informazioni tra i docenti e le docenti dei due ordini di scuola
- Programmazione delle visite alla scuola secondaria di primo grado con le studentesse e gli studenti delle classi quarte e/o quinte.
- Pianificazione delle attività del personale docente di scuola secondaria.
- Collaborazione con la funzione strumentale Inclusione finalizzata alla pianificazione di visite mattutine specifiche per allievi/e certificati/e.
- Organizzazione in tutti i plessi della scuola Secondaria di primo grado dell'OPEN DAY entro il mese di dicembre.

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

### OPEN DAY *entro dicembre*

La scuola primaria e secondaria di primo grado **aprono le porte** alle scolaresche dell'ultimo anno dell'infanzia e di quinta della primaria, dando la possibilità di:



- Visitare gli spazi della scuola
- Conoscere le attività caratterizzanti la scuola
- Assistere e partecipare ad alcuni *mini laboratori* predisposti per l'occasione
- Coinvolgere i gruppi classe in modo attivo nell'organizzazione della giornata.

Allieve e allievi coinvolte/i:

- classi quinte della primaria
- classi prime, seconde e terze della secondaria.

Ogni plesso coinvolge il personale docente in base alle risorse.

#### MATTINATA ALLA SECONDARIA

I membri delle classi quarte e quinte della primaria in due momenti differenti, accompagnati dai/dalle loro insegnanti, vengono accolti nelle classi della secondaria di primo grado durante le lezioni del mattino. Le docenti e i docenti della secondaria predispongono le attività in modo da coinvolgere ogni gruppo classe della primaria.

Per gli studenti e le studentesse della scuola primaria si tratta di un'importante opportunità per una prima conoscenza su:

- lo svolgimento di una lezione
- la gestione del tempo
- l'alternanza dei docenti e delle discipline.

#### PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto si articola in:

- momento di incontro tra le scolaresche della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in due momenti dell'anno, maggio e settembre. L'attività proposta è riservata solo agli iscritti e alle iscritte alle future classi prime
- accoglienza il primo giorno di scuola (tutti gli ordini di scuola).

#### COMMISSIONE CONTINUITÀ INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

All'inizio dell'anno scolastico, su mandato del Collegio delle Docenti e dei Docenti, viene istituita la Commissione Continuità tra la scuola dell'infanzia, primaria e la scuola secondaria di primo grado formata da almeno un/una docente per plesso.

La Commissione si riunisce durante l'anno scolastico svolgendo le seguenti funzioni:

- progetta le iniziative/attività contenute nel Progetto Continuità
- partecipa ad alcune iniziative/attività del Progetto
- raccoglie proposte, richieste, chiarimenti dai rispettivi colleghi
- informa le/i rispettive/i colleghe/i delle decisioni assunte
- verifica il gradimento e l'esito delle iniziative attuate.



### INCONTRI DI RACCORDO

Si tratta di incontri tra il personale docente della scuola primaria e secondaria di primo grado che insegnano le stesse discipline, per un confronto e condivisione su:

- metodologia
- curricolo
- prove di ingresso
- obiettivi minimi
- verifica e valutazione.

### FORMAZIONE CLASSI PRIME

#### SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Il personale docente dell'Infanzia compila per ogni alunna e alunno una scheda informativa riportando, in sintesi, le valutazioni relative ai livelli di competenza raggiunti. La scheda verrà consegnata alla commissione formazione classi prime.

#### PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

Il gruppo docente delle commissioni formazione classi prime/sezioni infanzia nel mese di giugno si incontra per raccogliere le informazioni necessarie per la formazione dei gruppi.

#### CONTINUITÀ PER I GENITORI

Le scuole organizzano momenti informativi e un'assemblea in cui la Dirigente Scolastica e/o le insegnanti e gli insegnanti incontrano i genitori per illustrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.