

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - MAGENTA
Via Papa Giovanni Paolo II, 2/4 – 20013 MAGENTA (MI) Tel. 0297297390
Codice Meccanografico: **MIIC8FR00D** – C.F. **93037350159**
Codice Univoco: **UFD7LG** - Codice IPA: ics_015
E-mail: miic8fr00d@istruzione.it – miic8fr00d@pec.istruzione.it
Sito: www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it

Magenta, 11 Aprile 2024

AVVISO PUBBLICO PER

PROCEDURA DI SELEZIONE PER ESPERTI INTERNI PER LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE SULLE STEM. CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "GIOCCARE CON IL CODING"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il Dirigente Scolastico

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: "Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 26/02/2024 prot. n. 27306, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, che autorizza l'attuazione del progetto M4C113.1-2023-11143 dal titolo "**Una Scuola in lingua inglese**" per un importo pari a € 101.204,06,49;

VISTO l'accordo di concessione di cui al punto precedente che riserva per le attività rivolte alla scolaresca (**QUOTA A**) € **75.975,50**;

VISTA la quota riservata dalla concessione di cui al punto precedente per corsi di orientamento e formazione della scolaresca per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione pari a € **39.550,00**;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la propria Determina a Procedere con Avviso pubblico per la selezione di esperti interni all'ICS **PER LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI SULLE STEM - CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "GIOCCARE CON IL CODING** Prot. n. 1956 del 11/04/2024;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato all'Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura di Avviso pubblico per la selezione di **ESPERTI INTERNI PER LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE SULLE STEM. CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "GIOCCARE CON IL CODING"**;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione pubblica tra:

1) il personale interno alla scuola;

Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale di ruolo dell'ICS di Via Papa Giovanni Paolo II° appartenente al TID (di seguito TID). In caso di più disponibilità fra i docenti del TID, verrà data precedenza al docente che ha già sperimentato con continuità l'uso del Coding all'interno della scuola, offrendo quindi garanzia, oltre che di conoscenza, anche di comprovata esperienza didattica. A parità di requisiti, verrà data priorità al docente con maggiore anzianità di servizio. Nel caso invece di assenza di candidature, si procederà a valutare le candidature di docenti interni all'ICS non facenti parte del TID, secondo la tabella dei punteggi più sotto dettagliata.

Nel caso di totale assenza di candidature interne, si procederà con successivo bando per esperti esterni.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta senza alcuna particolare formalità se non la forma scritta, dovrà pervenire **tramite mail all'indirizzo istituzionale miic8fr00d@istruzione.it** entro le **ore 12 del 17 aprile 2024** scrivendo **l'oggetto come segue, con indicazione di nome e cognome**.

“Candidatura per formazione alunni scuola infanzia su CODING” –

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. In caso di più candidature si darà precedenza al candidato con pregresse esperienze specifiche sulle piattaforme.

Le attività si svolgeranno in presenza entro il 15 dicembre 2024, secondo il periodo e l'orario stabilito dal calendario dettagliato.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL' ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto:

- Predisposizione del programma di lavoro dettagliato
- Numero di incontri previsti e loro articolazione nelle tre scuole dell'infanzia dell'ICS
- Calendario
- Fornire eventuali materiali, se necessario anche cartacei, ai corsisti
- Fornire al DS una relazione finale contenente gli argomenti che sono stati effettivamente trattati e livello di gradimento dei corsisti.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate dal Gruppo di Lavoro del D.M. 65/2023. L'incarico verrà affidato attraverso formale contratto/lettera di incarico. All'esperto individuato spetterà un compenso orario pari a € 79,00 (settantanove/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, per un massimo di 30 ore suddiviso in N. 3 edizioni/10h (n.1 edizione per ciascuna delle tre scuole dell'infanzia) e un importo complessivo non superiore € 2.370,00 lordo stato.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e secondo le tempistiche legate ai finanziamenti PNRR.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 5 giorni** dalla data della pubblicazione.

Descrizione Criteri Punti Esperto

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
LAUREA O DIPLOMA (SE DOCENTE PRIMARIA ABILITATO ANTE 2001) (punteggio rapportato al voto) Per un punteggio da 60 a 70 - punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 - punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 - punti 9	Max Punti 12 (rapportati al voto)

Per un punteggio da 91 a 100 - punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 - punti 11 Per un punteggio da 105 a 110 e lode - punti 12 Diploma: Per un punteggio da 60 a 70 – punti 9 Per un punteggio da 71 a 80 - punti 10 Per un punteggio da 81 a 90 - punti 11 Per un punteggio da 91 a 100 - punti 12	
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Punti 2 per titolo (max 4 punti)
Master, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post laurea	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
Certificazioni informatiche	Punti 1 per certificazione (max 5 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Corsi di formazione inerenti competenze informatiche	Punti 1 per corso di durata minima ore 10 (max. 5 corsi)
Corsi di formazione tenuti al personale inerenti il modulo prescelto	Punti 6 per corso di durata minima ore 10 (max. 3 corsi)
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del modulo	Punti 2 per attività (max 5 attività)
Esperienze di insegnamento/collaborazione presso scuole, università, enti pubblici o istituti di formazione accreditati	Punti 1 per attività (max 5 attività)

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15, comma 4 del nuovo Codice Appalti (D.Lgs 36/2023), viene nominato Responsabile del Procedimento il DSGA Sig.ra Barbara Iermieri.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Cristina Dressino

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa