



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**di VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - MAGENTA**  
Via Papa Giovanni Paolo II, 2/4 – 20013 MAGENTA (MI) Tel. 0297297390  
Codice Meccanografico: **MIIC8FR00D** – C.F. **93037350159**  
Codice Univoco: **UFD7LG** - Codice IPA: ics\_015  
E-mail: [miic8fr00d@istruzione.it](mailto:miic8fr00d@istruzione.it) – [miic8fr00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8fr00d@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it](http://www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - -MAGENTA  
Prot. 0004502 del 14/11/2023  
VI-3 (Uscita)

## **RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024**

**Dirigente scolastico: Dott.ssa Maria Cristina Dressino**

**Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: Barbara Iermieri**

Si sottopone alla Giunta Esecutiva, e subito dopo ai Revisori dei Conti, il Programma Annuale per l'esercizio 2024, deliberato poi dal Consiglio di Istituto in ottemperanza all'art. 4 decreto n. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”.

Il Dirigente dell'I.C. Via Papa Giovanni XXIII di Magenta (MI), per redigere la stesura del Programma per l'Esercizio finanziario 2024 ha tenuto conto delle seguenti istruzioni emanate in materia:

- Decreto 129 del 28.08.2018;
- Nota MIUR Prot.n. 25954 del 29 settembre 2023 per la predisposizione del programma annuale 2024 avente per oggetto: “A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024.”
- Nota MIUR Prot.n. 25674 del 20.12.2018, nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche;
- Nota MIUR Prot.n. 74 del 05.01.2019, decreto 28.08.2019 avente per oggetto: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile...Orientamenti interpretativi;
- Nota MIUR Prot.n. 4646 del 6/3/2019 avente per oggetto: Vademecum per l'utilizzo delle voci del piano dei conti e del piano delle destinazioni

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.T.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente
- “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità”

Considerazione di rilievo, il fatto che, per la predisposizione del Programma Annuale 2024 si procederà con

l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione definitivo al 31.10.2023 sia vincolato che non vincolato.

## **PREMESSA**

Il Programma Annuale 2024 viene redatto in base alle indicazioni riportate nel Decreto n° 129 del 28.08.2018 che prevede un'impostazione con un'articolazione più dettagliata per quanto riguarda le 5 attività e una classificazione diversa per quanto riguarda i progetti.

Il Programma Annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni, rispettivamente denominate "entrate" e "spese".

### **Nel programma annuale le entrate vengono raggruppate in aggregazioni:**

- 1 - Avanzo di amministrazione
- 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea
- 03 - Finanziamenti dallo Stato
- 04 - Finanziamenti dalla Regione
- 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche
- 06 - Contributi da privati
- 07 - Proventi da gestioni economiche
- 08 - Rimborsi e restituzione somme
- 09 - Alienazione di beni materiali
- 10 - Alienazione di beni immateriali
- 11 - Sponsor e utilizzo locali
- 12 - Altre entrate
- 13 - Mutui
- 99 - Partite di giro

### **Nella sezione relativa alle uscite il raggruppamento delle spese avviene secondo grandi aggregazioni:**

- A - Attività amministrativo-didattiche
- P - Progetti
- G - Gestioni economiche
- R - Fondo di riserva
- D - Disavanzo di amministrazione
- Z - Disponibilità Finanziarie da programmare

La prima sezione presenta le aggregazioni già previste per il Programma Annuale. Nella seconda, il raggruppamento delle uscite avviene secondo voci ("Conti"):

- 1 – Spese di personale
- 2 – Acquisto di beni di consumo
- 3 – Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
- 4 – Acquisto di beni di investimento
- 5 – Altre spese
- 6 – Imposte e tasse
- 7 – Oneri straordinari e da contenzioso
- 8 – Oneri finanziari
- 9 – Rimborsi e poste correttive
- 98 – Fondo di riserva
- 99 – Partite di giro
- 100 – Disavanzo di Amministrazione
- 101 – Disponibilità finanziaria da programmare

La scheda progetto/attività rappresenta quindi un importante strumento per il controllo di gestione poiché il rigore di stesura consente di selezionare i progetti meritevoli di prosecuzione e quelli che invece meritano modifiche più o meno sostanziali in dipendenza dagli esiti ottenuti. Analogo discorso vale per l'utilizzo di esperti esterni.

Una gestione dettagliata della dotazione finanziaria favorisce le capacità progettuali della scuola nel quadro dell'autonomia, programmando annualmente la gestione delle risorse e fissando le priorità di azione e di indirizzo.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza; le spese sono aggregate per destinazione e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate,

vi è la possibilità di aggiungere un terzo livello per distinguere meglio quelle che sono attività e/o progetti da tenere separati per una migliore rendicontazione.

Aspetto fondamentale viene dettato dalla coerenza con il PTOF dell'Istituzione scolastica e il programma annuale che deve tradurre in numeri l'attività progettuale di ogni singola Istituzione Scolastica.

Il programma annuale è pubblicato entro 15 giorni dall'approvazione, sul sito internet dell'Istituzione Scolastica nella sezione amministrazione trasparente.

Le risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche vengono erogate direttamente alle scuole, sulla base di criteri e parametri (quota fissa dell'istituzione scolastica, sedi aggiuntive, numero degli alunni e numero degli alunni diversamente abili, classi terminali nella scuola secondaria di secondo grado).

L'art.2 comma 197 della legge 191/2009 (finanziaria 2010) ha introdotto il pagamento degli istituti contrattuali da parte del Service Personale Tesoro con CEDOLINO UNICO, ciò comporta **che i finanziamenti per il pagamento delle prestazioni del personale, non sono previsti nel Programma Annuale poiché tali compensi sono solo rendicontati e non vengono liquidati da questa istituzione scolastica.**

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

### ANALISI DEL CONTENUTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

#### Popolazione scolastica

##### Opportunità

Comune dell'hinterland milanese di 25.000 abitanti. Famiglie in cui lavorano entrambi i genitori e spesso anche i nonni. Convivenza di diverse realtà economiche e socioculturali; la presenza di stranieri è in aumento così come quella dei minori che accedono per la prima volta al sistema d'istruzione italiano. Relativa facilità nelle comunicazioni tra le diverse agenzie (comune, associazioni, ...). Le attività produttive sono legate soprattutto al terziario.

##### Vincoli

Forte processo immigratorio. Differenza tra livelli sociali all'interno delle classi. Ridotto numero di persone addette al settore primario. Le attività industriali e artigianali, pur in difficoltà, impegnano un terzo degli occupati. Significativo il pendolarismo, soprattutto verso la metropoli lombarda. La maggior parte delle famiglie ha entrambi i genitori occupati, non sempre con contratti a tempo indeterminato; questa incertezza economica è fonte di stress per le famiglie, con ricadute negative sui figli.

#### Territorio e capitale sociale

##### Opportunità

Servizi sociali, Consultorio UONPIA, Piani di zona per l'orientamento, Piani di zona alunni/famiglie: - assistenza scolastica disabili - trasporto disabili - sostegno alla natalità - servizio affidi/adozioni - tutela minori e famiglie - assistenza domiciliare minori - integrazione alunni stranieri - sportello stranieri - Biblioteca civica - Teatri e cinema - Scuole superiori e limitrofe - Associazione genitori - Polizia municipale - Oratori e parrocchie - Bande - Scuole di danza e di musica - Società sportive - Mondo delle associazioni (Parco del Ticino, UNICEF, CARITAS, S. Vincenzo, CAV, AUSER, AVIS, AIDO, CIF, ...) - Studi professionali privati (pediatri, assicuratori, ...).

##### Vincoli

I servizi offerti dall'Amministrazione Comunale risentono sempre più delle contrazioni economiche. Sono troppo poche le prestazioni offerte per: - l'assistenza ai disabili in ambito scolastico - il trasporto - l'integrazione degli alunni stranieri - le forniture di arredi e di attrezzature ICT - il potenziamento della rete internet alle scuole

- le spese per il diritto allo studio e gli acquisti. Le associazioni offrono una notevole varietà di opportunità al territorio e alle scuole. In particolare, è presente in alcuni plessi l'associazionismo dei genitori, i quali contribuiscono economicamente alla realizzazione di alcune proposte formative inserite nel PTOF, quando i fondi ministeriale e del comune non sono sufficienti.

## Risorse economiche e materiali

### Opportunità

I nove plessi (3 scuole dell'infanzia, 4 scuole primarie, 2 scuole secondarie di I grado) che compongono l'Istituto Comprensivo sono dislocati sul territorio e facilmente raggiungibili. Le caratteristiche strutturali degli edifici sono molto differenti e presentano criticità diverse tra loro. Tutti gli edifici sono in regola con le norme di sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche. Un'analisi attenta e dettagliata, redatta dai Responsabili della Sicurezza, è depositata in segreteria. Nelle scuole dell'Istituto vi è la presenza generalizzata di Monitor interattivi nelle aule, oltre ai laboratori d'informatica.

### Vincoli

La rete internet è presente in tutti i plessi scolastici ed è potente in quanto il cablaggio è stato interamente rifatto con i finanziamenti PON. Resta il problema del segnale, in quanto le connessioni sono gestite dal Comune di Magenta che ha contratti per linee molto lente (no fibra)  
Considerata l'esiguità dei fondi del Diritto allo Studio del Comune, per completare gli acquisti ancora in preventivo, l'Istituto ha aderito a tutti i PNRR disponibili.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ ISTITUTO COMPRENSIVO (ISTITUTO PRINCIPALE)

<b>Ordine scuola</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Codice</b>	MIIC8FR00D
<b>Indirizzo</b>	VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, 2/4 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Telefono</b>	0297297390
<b>Email</b>	MIIC8FR00D@istruzione.it
<b>Pec</b>	MIIC8FR00D@pec.istruzione.it

### ❖ MATERNA "RODARI" DI VIA SAFFI *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA
<b>Codice</b>	MIAA8FR01A
<b>Indirizzo</b>	VIA A. SAFFI - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Via A. Saffi 53 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	3
<b>Totale alunni</b>	69

❖ MATERNA "RODARI" DI VIA CARACCIOLO *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA
<b>Codice</b>	MIAA8FR02B
<b>Indirizzo</b>	VIA CARACCIOLO 26 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza F.lli Cervi 1 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	3
<b>Totale alunni</b>	72

❖ SCUOLA INFANZIA PAPA GIOVANNI PAOLO II *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA
<b>Codice</b>	MIAA8FR03C
<b>Indirizzo</b>	VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II 6 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via Papa Giovanni Paolo II 2/6 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	2
<b>Totale alunni</b>	47

❖ PRIMARIA GIOVANNI XXIII *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	MIEE8FR01G
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA F.LLI CERVI 1 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza F.lli Cervi 1 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	9
<b>Totale alunni</b>	165

❖ E. DE AMICIS *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	MIEE8FR02L
<b>Indirizzo</b>	VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II 2/6 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Via Papa Giovanni Paolo II 2/6 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	10
<b>Totale alunni</b>	217

❖ G. MOLLA BERETTA *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	MIEE8FR03N
<b>Indirizzo</b>	VIA ALLA CHIESA 8 - FRAZ. PONTENUOVO 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Via alla Chiesa SNC - 20013 MAGENTA (MI)</li><li>Via alla Chiesa 1 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	5
<b>Totale alunni</b>	106

❖ C. LORENZINI *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Codice</b>	MIEE8FR04P
<b>Indirizzo</b>	VIA ISONZO 57 - FRAZ. PONTEVECCHIO 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Via Isonzo 57 - 20013 MAGENTA (MI)</li><li>Via Isonzo 59 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	4
<b>Totale alunni</b>	70

❖ 4 GIUGNO 1859 - MAGENTA *plesso*

<b>Ordine scuola</b>	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
<b>Codice</b>	MIMM8FR01E
<b>Indirizzo</b>	VIA BOCCACCIO 24 - MAGENTA 20013 MAGENTA
<b>Edifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Via Isonzo 57 - 20013 MAGENTA (MI)</li><li>Via Boccaccio 24 - 20013 MAGENTA (MI)</li></ul>
<b>Numero classi</b>	13
<b>Totale alunni</b>	264

TOTALE ALUNNI ALLA DATA DEL 31.10.2023:

Alunni Infanzia: 188

Alunni Primaria: 558

Alunni Secondaria di I° gr.: 264

Totale alunni: 1010

### Approfondimento

SITO WEB: [www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it](http://www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it)

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad internet	6
	Informatica	6
	Musica	2
<b>Biblioteche</b>	Classica	6
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket - Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	80
	LIM e SmartBoard (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	Smart Board presenti nelle classi	43
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2

## RISORSE PROFESSIONALI

L'organico di diritto per l'anno scolastico 2023/2024 è così composto:

### ORGANICO DI DIRITTO

	NN	EH	POT.	TOTALE
INFANZIA	16	2	1	19
PRIMARIA	48	15	5	68
SECONDARIA	18	9	1	28
<b>totale</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>115</b>

	AA+AT	CS	DSGA	TOTALE
ATA	7	21	1	<b>29</b>

<b>ORGANICO TOT.</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>144</b>
----------------------	-----------	-----------	----------	------------

### PERSONALE IN SERVIZIO ALLA DATA DEL 31.10.2023:

<b>DOCENTI</b>	Posto Comune	Sostegno	Religion e	TOTALE
A tempo indeterminato	79	10	2	<b>91</b>
Supplenti annuali	9	17	3	<b>29</b>
Supplenti fino al termine delle att. Did.	6	24		<b>30</b>
	<b>94</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>PERSONALE ATA</b>	TOTALE
DSGA FF	1
Assistenti Amministrativi -Tempo Indet.	5
AA fino al termine delle att. Did.	1
Assistenti Tecnici - Tempo Indet.	1
Collaboratori scolastici - Tempo Indet.	16
Collaboratori scolastici - contratto annuale	4
Collaboratori scolastici - contratto fino al termine att. Did.	4
	<b>32</b>



**Aspetti generali**



Star bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.  
Sviluppare le capacità e potenzialità di ognuno nel rispetto  
della diversità.

Formare una persona competente, autonoma, responsabile e  
consapevole.

Vivere la scuola come il luogo dove intenzionalmente e in modo progettuale si sviluppano  
apprendimenti non casuali ed estemporanei di saperi e competenze.



Collocare la scuola al centro del progetto  
di vita di ciascun alunno.

Proporre la scuola come luogo di costruzione degli  
apprendimenti e di orientamento alle scelte future.

**PRIORITÀ E TRAGUARDI**

**Risultati Scolastici**

- **Priorità**  
Sviluppare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006.
- **Traguardi**  
Garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti le competenze chiave per affrontare i cambiamenti e le sfide del loro presente, per proiettarsi al meglio nel futuro, per diventare cittadine e cittadini attivi e consapevoli, capaci di condividere valori comuni e di confrontarsi positivamente con l'altro.
- **Priorità**  
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
- **Traguardi**  
Promuovere lo sviluppo delle autonomie dei ragazzi e delle ragazze, aiutandoli a conseguire quelle abilità e competenze che consentono di agire in maniera attiva e partecipativa all'interno delle società e nel contesto dei diritti.
- **Priorità**  
Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Traguardi**  
Diminuire del 5% il numero degli studenti collocati nelle fasce di voto basse.

**Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali**

- **Priorità**  
Migliorare gli esiti degli studenti.
- **Traguardi**  
Migliorare del 5% i risultati degli studenti nelle prove di italiano, matematica e inglese.

## Competenze Chiave Europee

- **Priorità**  
Comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere.
- **Traguardi**  
Padroneggiare la lingua madre e altre lingue comunitarie per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- **Priorità**  
Competenze tecnico-matematiche, scientifiche, digitali e imprenditoriali.
- **Traguardi**  
Utilizzare il linguaggio della matematica e della tecnologia per organizzare informazioni e le strategie del pensiero razionale per risolvere i problemi, progettare e pianificare con spirito di iniziativa. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca.
- **Priorità**  
Competenze sociali e civiche ed espressione culturale.
- **Traguardi**  
Agire in modo autonomo e responsabile rispettando i valori della Costituzione. Riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali, gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico. Comprendere gli aspetti comunicativi dell'espressività corporea (attività motoria e sportiva).
- **Priorità**  
Imparare ad imparare.
- **Traguardi**  
Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni per il proprio apprendimento continuo e acquisire abilità di studio.

## Risultati a distanza

- **Priorità**  
Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi degli esiti conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.
- **Traguardi**  
Comparazione delle valutazioni dei nostri alunni in uscita con le valutazioni al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7, L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

La nostra scuola si propone di assumere un ruolo sostanziale nella promozione della conoscenza, innalzando i livelli di istruzione e le competenze sociali e culturali delle studentesse e degli studenti che la compongono, valorizzando i saperi orientati alla formazione del cittadino, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

È una scuola che fa rete con il territorio, proponendo attività laboratoriali in orario extra scolastico, per sostenere l'apprendimento, la motivazione delle alunne e degli alunni e contrastare la dispersione scolastica.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della

- sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
  - 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
  - 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
  - 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
  - 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
  - 11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ **PROMUOVERE COMPETENZE PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ**

#### **Descrizione Percorso**

Tenendo presenti il contesto socio-economico e culturale in cui l'Istituzione scolastica opera e le linee progettuali del PTOF, si sono definiti le seguenti priorità e relativi traguardi:

- Qualità del processo di insegnamento-apprendimento: investire sulla formazione dei docenti per innovare la didattica.
- Elaborazione di un Curricolo verticale per assicurare un graduale e coerente percorso di crescita formativa e culturale
- Attività di orientamento volte ad indirizzare gli alunni verso le richieste formative del territorio rilevando le inclinazioni/attitudini degli studenti
- Ambiente di apprendimento e competenze digitali.

Dall'analisi delle relazioni tra Obiettivi di processo e Priorità individuate, si sono formulate e declinate le conseguenti azioni concrete di miglioramento che il nostro Istituto intende mettere in atto e attivare nei prossimi anni scolastici orientando in tal senso la propria offerta formativa, le attività dei docenti, il piano di formazione e aggiornamento, la valorizzazione del personale e delle risorse.

È emersa, inoltre, la necessità di motivare e coinvolgere tutto il personale nelle attività di miglioramento. Perché ciò avvenga è necessario mettere in atto un sistema di comunicazione efficace nella condivisione chiara e puntuale delle attività e procedure messe in atto dalla dirigenza, che servirà a far sì che tutti si sentano parte attiva dell'Istituzione e quindi "importanti" nel sistema di miglioramento.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

#### **OBIETTIVI DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**OBIETTIVO:** Elaborare il Curricolo verticale di Istituto per evitare frammentazioni del sapere e tracciare un percorso formativo unitario.

#### **PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
  - Migliorare gli esiti degli studenti.
- **Competenze chiave europee**
  - Comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere.
  - Competenze tecnico-matematiche, scientifiche, digitali e imprenditoriali.
  - Competenze sociali e civiche ed espressione culturale.
  - Imparare ad imparare.
- **Risultati a distanza**
  - Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi dei risultati

conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

**OBIETTIVO:** Promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Competenze chiave europee**
  - Competenze tecnico-matematiche, scientifiche, digitali e imprenditoriali.
  - Imparare ad imparare.

**OBIETTIVO:** Realizzare prove di Istituto strutturate in ingresso (classi prime scuola primaria e secondaria), intermedie (classi quinte scuola primaria) e finali (classi terze scuola secondaria) per ambiti disciplinari, per classi parallele, per misurare le competenze acquisite.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Sviluppare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006.
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Competenze chiave europee**
  - Comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere.
  - Competenze tecnico-matematiche, scientifiche, digitali e imprenditoriali.
  - Competenze sociali e civiche ed espressione culturale.
  - Imparare ad imparare.
- **Risultati a distanza**
  - Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi dei risultati conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

**OBIETTIVO:** Progettare, realizzare e valutare percorsi di conseguimento delle competenze chiave e di cittadinanza e delle competenze sociali e civiche.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Sviluppare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006.
- **Competenze chiave europee**
  - Competenze sociali e civiche ed espressione culturale.

**OBIETTIVI DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**OBIETTIVO:** Adottare metodologie didattiche innovative (tutoring, peer working, uso capillare delle TIC) per rispondere alle diverse esigenze di apprendimento.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
  - Migliorare gli esiti degli studenti.
- **Competenze chiave europee**
  - Comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere.
  - Competenze tecnico-matematiche, scientifiche, digitali e imprenditoriali.
  - Imparare ad imparare.
- **Risultati a distanza**
  - Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi dei risultati conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

**OBIETTIVO:** Utilizzare l'ambiente aula quale laboratorio grazie alla presenza di LIM per attuare una didattica inclusiva.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
  - Migliorare gli esiti degli studenti.

**OBIETTIVI DI PROCESSO: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

**OBIETTIVO:** Progettare e realizzare attività in continuità verticale.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Sviluppare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006.
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
  - Migliorare gli esiti degli studenti.
- **Competenze chiave europee**
  - Competenze sociali e civiche ed espressione culturale.
  - Imparare ad imparare.
- **Risultati a distanza**
  - Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi dei risultati conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

**OBIETTIVO:** Orientare gli alunni nel difficile compito di acquisire consapevolezza delle proprie capacità, potenzialità, dei propri limiti e delle proprie aspirazioni.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Sviluppare le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo con raccomandazione del 18 dicembre 2006.
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.
  -

**OBIETTIVO:** Organizzare in modo proficuo il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
  - Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

**OBIETTIVI DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**OBIETTIVO:** Realizzare percorsi di formazione per il personale docente sulla didattica e la valutazione per competenze.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**
  - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.

**OBIETTIVI DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**OBIETTIVO:** Promuovere e sostenere attività laboratoriali in orario extrascolastico.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

**OBIETTIVO:** Promuovere momenti istituzionalizzati di confronto educativo.

**PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

- **Risultati scolastici**

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
- Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO**

- **ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE**

---

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni coinvolti</b>
<b>01.06.2025</b>	Docenti	Docenti

---

**Responsabile**

Commissione PTOF.

**Risultati attesi**

Elaborazione del curriculum verticale per competenze.

- **ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI**

---

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni coinvolti</b>
<b>01.09.2025</b>	Studenti	Docenti

---

**Responsabile**

Commissione qualità, commissione continuità e orientamento.

**Risultati attesi**

Costruzione a livello collegiale degli specifici strumenti di valutazione.

- **APP DI GOOGLE - CODING - ROBOTICA EDUCATIVA - SCRATCH - WEB APPLICATION**

---

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni coinvolti</b>
---	--------------------	---

---

**Responsabile**

Team Innovazione Digitale.

**Risultati attesi**

- Migliorare le competenze digitali dei docenti per favorire una didattica più inclusiva, consentendo di realizzare modalità di lavoro e di apprendimento collaborative in ambiente condiviso.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, seguendo metodi e strumenti specifici.
- Consentire agli studenti di utilizzare la tecnologia per confrontarsi sulle tematiche relative alla programmazione per la risoluzione di problemi.

**PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**

**SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE**

Elaborazione del curriculum verticale sulle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

Progettare interventi mirati che possano dare a tutti adeguate opportunità di sviluppo formativo, emotivo, affettivo e di apprendimento cognitivo.

Favorire l'apertura della scuola in orario extra scolastico.

Attivare percorsi di educazione alla legalità.

Implementare l'utilizzo delle TIC nella didattica.

❖ **AREE DI INNOVAZIONE****LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA****SCELTE DELLA SCUOLA**

SCELTE GESTIONALI	
Collaboratori del Dirigente	- n. 2 docenti
Coordinatori didattici di plesso	- n. 7 docenti
Coordinatori Consigli	- n. 13 docenti
Coordinatori Team di classe	- n. 28 docenti
Comitato Valutazione	- Dirigente scolastico - n. 3 docenti
Funzioni strumentali al PTOF	- Area 2: 3 docenti - Area 4: 2 docenti
Gruppi di lavoro	- Commissione PTOF - Commissione qualità e valutazione - Commissione continuità e orientamento - Commissione intercultura - Commissione mensa - Commissione formazione classi/sezioni - Commissione formazione e aggiornamento - Invalsi
Referenti	- Bullismo - Intercultura - DSA/BES/DVA - Qualità e valutazione

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione e aggiornamento</li> <li>- Educazione alla salute</li> <li>- Animatore digitale</li> <li>- Team per l'innovazione</li> <li>- EDucazione Civica</li> </ul>
Funzioni strumentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatica</li> <li>- Continuità e orientamento</li> <li>- BES/DVA</li> </ul>
Incaricati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabili di laboratorio</li> </ul>

SCELTE ORGANIZZATIVE - uffici	
Articolazione degli Uffici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 2 assistente amministrativo - Gestione alunni</li> <li>- n. 3 assistente amministrativo - Gestione del personale</li> <li>- n. 1 assistente amministrativo - Area posta e protocollo</li> </ul>
Orari di funzionamento	Dal lunedì al venerdì 07:45 - 16:30
Orari di apertura al pubblico	Dal lunedì al venerdì 07:45 - 09:00 12.30 - 14:00
Flessibilità	I turni di servizio del personale ATA sono funzionali alle contingenti esigenze di funzionamento.

SCELTE ORGANIZZATIVE - didattica	
Periodo didattico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri.</li> <li>- Valutazione intermedia degli apprendimenti e del comportamento.</li> </ul>
Organico dell'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnazione alle classi ed alle discipline in base alle abilitazioni, ai criteri stabiliti all'interno degli OO.CC., alle competenze specifiche.</li> <li>- Semiesonero di un docente di scuola primaria per attribuzione incarico di collaboratore del dirigente.</li> <li>- Interventi personalizzati su alunni BES.</li> </ul>
Organizzazione flessibile dei gruppi di alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di progetti, attività, insegnamenti.</li> <li>- Sperimentazione di nuove forme di socializzazione.</li> <li>- Tempi di insegnamento per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ampliamento offerta formativa</li> <li>• adattamento ai ritmi di apprendimento degli alunni</li> <li>• ottimizzazione degli spazi e delle risorse</li> </ul> </li> <li>- Attività di recupero, orientamento, riorganizzazione di insegnamenti curricolari.</li> </ul>
Reti di scuole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesione a reti per la partecipazione a progetti di interesse comune.</li> </ul>



SCELTE METODOLOGICHE	
Didattica orientativa	- Gli alunni imparano ad analizzare i propri interessi e le proprie attitudini con lo sguardo rivolto al futuro.
Didattica laboratoriale	- Gli alunni sono messi in condizione di esercitare le operazioni logiche, fondamentali della ricerca scientifica, nei diversi ambiti disciplinari, mediante pratiche partecipative e di co-costruzione del sapere che valorizzano l'apprendimento dell'allievo e la sua operatività.
Individualizzazione dei percorsi	- Ciascun alunno, attraverso strategie mirate, ha la possibilità di sviluppare le competenze fondamentali previste dal curriculum, attraverso la diversificazione degli itinerari di apprendimento.
Personalizzazione	- Ad ogni alunno si assicura il conseguimento del successo formativo attraverso attività che consentono di coltivare i propri talenti e le proprie attitudini.
Apprendimento cooperativo	- Ciascun alunno, coinvolto attivamente nel processo di apprendimento, mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le sue competenze.
Lavoro di gruppo	- Attraverso la costituzione di gruppi di livello, di compito, misti o liberi, gli alunni hanno l'opportunità di socializzare per realizzare più facilmente la propria crescita.
Interdisciplinarietà	- Facendo leva sul coinvolgimento interattivo e dinamico di più discipline, gli alunni sono portati al superamento della tradizionale visione settoriale del sapere.

## **ANALISI DELLA GESTIONE DELLE ENTRATE**

### **1. COMUNICAZIONE IN VIA PREVENTIVA DELLE RISORSE RELATIVE AL PROGRAMMA ANNUALE 2023**

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal MIUR per la programmazione relativa al **periodo gennaio - agosto 2024**.

Nota Miur prot. 25954 del 29 settembre 2023 - DGRUF Ufficio VII - Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 - periodo gennaio-agosto 2023;

La quota riferita al **periodo settembre - dicembre 2024** sarà oggetto di successiva integrazione.

### **QUOTA FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO e REVISORI DEI CONTI:**

È assegnata, in via preventiva, la risorsa finanziaria pari ad euro 16.409,33, composta dal funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, secondo le seguenti voci:

Quota per Alunno	13.346,67
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	933,33
Quota per Alunni diversamente abili	740,00
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	56,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0,00
<b>Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico</b>	<b>16.409,33</b>

#### Distribuzione Fondi:

A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	15.559,33
R98	Fondo di Riserva	850,00
	<b>TOTALE</b>	<b>16.409,33</b>

#### CEDOLINO UNICO A.S. 2023-2024

##### A) Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa"

Come accennato in premessa, in data 8 settembre 2023 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato il CCNI per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

In base a tale Contratto si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2023 - agosto 2024, per la retribuzione accessoria, è pari ad euro 80.094,67 lordo dipendente, così suddivisi:

- a) **euro 49.695,43** lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 40, comma 5 del CCNL del 19/04/2018;
- b) **euro 4.612,68** lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) **euro 3.180,23** lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) **euro 2.721,08** lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art.30 del CCNL 29/11/2007;
- e) **euro 833,29** lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica. Si informa che tali risorse sono destinate a tutte le istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado, in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico di diritto. Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, negli istituti comprensivi, potranno essere realizzate attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della scuola primaria. Si ricorda, altresì, che le attività realizzate dalla singola istituzione scolastica sono monitorate ai soli fini conoscitivi attraverso un'apposita piattaforma informatica, sulla quale si richiede l'indicazione della risorsa impiegata per ciascuna di esse nell'anno scolastico di riferimento;
- f) **euro 2.875,03** lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014;
- g) **euro 0,00** lordo dipendente per retribuire i turni notturni e festivi svolti dal personale ATA ed educativo presso i Convitti e gli Educandati;
- h) **euro 16.176,93** lordo dipendente per retribuire la valorizzazione del personale scolastico.

Tali risorse, ai sensi della legge 27 dicembre 2019, n. 160 comma 249, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007.

Con note successive, la scrivente Direzione comunicherà l'assegnazione di ulteriori risorse ad integrazione di quelle succitate, ivi comprese quelle destinate al pagamento dei docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici scolastici regionali, nonché le risorse per finanziare l'indennità di sostituzione del DSGA, l'indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria e al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia e le risorse destinate ai CPIA afferenti le Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica. Tali risorse finanziarie saranno

quantificate a seguito dell'attivazione di apposite rilevazioni con la finalità di determinare l'esatta risorsa da assegnare a ciascuna istituzione scolastica.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto 2023/24.

## **B) ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE**

Come è noto, dall'anno scolastico 2015-2016 si è avviato un nuovo processo di liquidazione delle competenze per le supplenze brevi e saltuarie del personale scolastico non di ruolo. Ai fini del corretto adempimento delle prescrizioni contenute nel D.P.C.M. 31 agosto 2016, si invita l'istituzione scolastica a voler fare riferimento alle indicazioni tecniche ed operative fornite dalla scrivente Direzione Generale con la Circolare 6 - prot. n. 16294 del 28 ottobre 2016. Con l'obiettivo di garantire il pagamento delle spettanze al personale scolastico supplente breve e saltuario entro 30 giorni, il DSGA e il DS, a conclusione del rapporto di lavoro, o di ogni mensilità in caso di contratti di più lunga durata, verificano la congruità e la completezza dei dati trasmessi entro tre giorni lavorativi dalla conclusione della mensilità di riferimento e, tramite SIDI, effettuano l'autorizzazione tempestiva al pagamento (adempimento non previsto per gli incarichi di religione) e la trasmettono a NoiPA mediante SIDI. Il processo si conclude con l'invio da parte di NoiPA del contratto, autorizzato dal DSGA e dal DS, al Sistema Spese della Ragioneria Generale dello Stato per la verifica di capienza finale e, in caso di esito positivo, viene prodotto il cedolino e vengono liquidate le competenze mensili. In caso di esito negativo, l'ufficio competente di questa Direzione Generale, sulla base del fabbisogno calcolato dalle singole rate, assegna le risorse finanziarie occorrenti sui singoli POS dell'istituzione scolastica, nel limite degli stanziamenti di bilancio previsti a legislazione vigente.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Importo
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>126.071,73</b>
	01		Non vincolato	52.768,97
	02		Vincolato	73.302,76
<b>02</b>			<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	
	01		Fondi sociali europei (FSE)	
	02		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
		01	Pon per la Scuola (FESR) SMART CLASS	
		02	Pon per la Scuola (FESR) - REACT EU	
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
<b>03</b>			<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>16.409,33</b>
	01		Dotazione ordinaria	16.409,33
	02		Dotazione perequativa	
	03		Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04		Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05		Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
		01	Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020	
		02	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia	
		03	Risorse ex art. 31, comma 1, lettera a) D.L. 41/2021	
		04	Risorse ex art. 31, comma 6 D.L. 41/2021	
		05	Risorse Decreto del Ministero dell'Istruzione 147/2021 -PNSD	
		06	Risorse ex. art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	
<b>04</b>			<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	01		Dotazione ordinaria	
	02		Dotazione perequativa	
	03		Altri finanziamenti non vincolati	
	04		Altri finanziamenti vincolati	
<b>05</b>			<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</b>	
	01		Provincia non vincolati	
	02		Provincia vincolati	
	03		Comune non vincolati	
	04		Comune vincolati	
	05		Altre Istituzioni non vincolati	
	06		Altre Istituzioni vincolati	
<b>06</b>			<b>Contributi da privati</b>	<b>26.200,00</b>
	01		Contributi volontari da famiglie	
	02		Contributi per iscrizione alunni	
	03		Contributi per mensa scolastica	
	04		Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	15.000,00
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	06		Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
	07		Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08		Contributi da imprese non vincolati	
	09		Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10		Altri contributi da famiglie vincolati	5.000,00
	11		Contributi da imprese vincolati	300,00
	12		Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
<b>07</b>			<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
	01		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05		Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06		Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	Descrizione	Importo
	07		Attività convittuale	
<b>08</b>			Rimborsi e restituzione somme	
	01		Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02		Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03		Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04		Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05		Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06		Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
<b>09</b>			Alienazione di beni materiali	
	01		Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02		Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03		Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04		Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05		Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06		Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07		Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08		Alienazione di Macchinari	
	09		Alienazione di impianti	
	10		Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11		Alienazione di macchine per ufficio	
	12		Alienazione di server	
	13		Alienazione di postazioni di lavoro	
	14		Alienazione di periferiche	
	15		Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16		Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17		Alienazione di hardware n.a.c.	
	18		Alienazione di Oggetti di valore	
	19		Alienazione di diritti reali	
	20		Alienazione di Materiale bibliografico	
	21		Alienazione di Strumenti musicali	
	22		Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
<b>10</b>			Alienazione di beni immateriali	
	01		Alienazione di software	
	02		Alienazione di Brevetti	
	03		Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04		Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
<b>11</b>			Sponsor e utilizzo locali	
	01		Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02		Diritti reali di godimento	
	03		Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04		Proventi da concessioni su beni	
<b>12</b>			Altre entrate	
	01		Interessi	
	02		Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03		Altre entrate n.a.c.	
<b>13</b>			Mutui	
	01		Mutui	
	02		Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **168.861,06**

**ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE**

**AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione**

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>126.071,73</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	52.768,97
	<b>02</b>	Vincolato	73.302,76

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € **126.071,73** di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 52.768,97 senza vincolo di destinazione e di € 73.302,76 provenienti da finanziamenti finalizzati (Comune di Magenta, Fondi Unione Europea -PON e PNRR, fondi dello stato)

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 79.082,32

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato, pari a € 126.071,73, è stato suddiviso in:

**Avanzo Vincolato**

Voce	Descrizione	Importo
A01/03	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia	1000.00
A01/06	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	2900.95
A01/09	Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole - dicembre 2022"	3641.00
A03/05	Smart class Avviso 4878/2020 10.8.6A-FESR PON-LO-2020-365	3.44
A03/08	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	37.89
A03/09	Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	16.91
A03/10	Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021	16.01
A03/11	PNRR - Piano Scuola 4.0 - Risorse Azione 1 - Next Generation Classroom	15006.21
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10181.31
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1188.08
P02/01	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Giovanni Paolo II"	1561.28
P02/02	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Rodari" - Via Caracciolo	2358.53
P02/03	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Rodari" Via Saffi	2258.88
P02/04	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "De Amicis" Via Papa Giovanni Paolo II	7208.45
P02/05	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "Papa Giovanni XXIII"	5481.09
P02/06	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "G. Molla Beretta" Ponte Nuovo	3521.18
P02/07	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "Lorenzini" Ponte Vecchio	4492.09
P02/08	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - SEC. I° - "IV GIUGNO 1859" Magenta/Pontevecchio	8736.51
P02/12	Patti di Comunità	235.74
P02/13	Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021	22.21
P04/07	Avviso 2.1- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 22/24	2000.00
P04/08	Formazione ambito 26 a.s. 22/23	1435.00

**Avanzo non Vincolato**

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	18001.86
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	15000.00
A03	DIDATTICA	16029.11
P02/04	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "De Amicis" Via Papa Giovanni Paolo II	323.00
P02/08	A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - SEC. I° - "IV GIUGNO 1859" Magenta/Pontevecchio	2900.00
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	515.00

La disponibilità finanziaria da programmare (Z101) è pari a € 0,00

### AGGREGATO 03 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate provenienti dallo stato per la Dotazione Ordinaria e per eventuali finanziamenti dello stato.

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>16.409,33</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	16.409,33
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. Form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

### AGGREGATO 06 – Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate provenienti dalle famiglie per il pagamento dell'assicurazione degli alunni e il diario; comprende anche le entrate provenienti dal personale docente e ATA per il pagamento del premio assicurativo e la quota di contributo proveniente dalla Ditta distributrice di bevande BreackPoint

<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>26.200,00</b>
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	15.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	5.000,00
	11	Contributi da imprese vincolati	300,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

<b>Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>16.409,33</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	15.559,33
R98 - FONDO DI RISERVA	850,00

<b>Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>15.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	15.000,00

<b>Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>5.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	5.000,00

<b>Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>900,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	900,00

<b>Voce: 0610 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>5.000,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A03 - DIDATTICA	5.000,00

<b>Voce: 0611 CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI</b>	<b>Importo previsione</b>  <b>300,00</b>
<b>Descrizione voce spesa</b>	<b>Importo nel prog.</b>
A03 - DIDATTICA	300,00

Per un totale entrate di € 168.681,06



**ARTE SECONDA - USCITE**

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

				<b>Denominazione</b>	<b>Importo</b>
<b>A</b>	<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>	<b>Sv</b>	<b>Attività</b>	<b>124.782,10</b>
	<b>A</b>	<b>01</b>		<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>47003,14</b>
	A	01	00	Funzionamento generale e decoro della Scuola	39.461,19
	A	01	03	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia	1000,00
	A	01	06	Risorse ex art.36, comma 2, D.L. 21/22	2900,95
	A	01	09	Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole - dicembre 2022"	3.641,00
	<b>A</b>	<b>02</b>		<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>15.000,00</b>
	A	02	00	Funzionamento amministrativo	15.000,00
	<b>A</b>	<b>03</b>		<b>Didattica</b>	<b>36.409,57</b>
	A	03	00	Didattica	21.329,11
	A	03	05	Avviso 4878/2020 Smart class	3,44
	A	03	08	Risorse ex. art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	37,89
	A	03	09	Avviso 20480/2021 - reti locali	16,91
	A	03	10	Avviso 28966/2021 - Smart Board	16,01
	A	03	11	PNRR - Piano Scuola 4.0 - Risorse Azione 1 - Next Generation Classroom	15.006,21
	<b>A</b>	<b>04</b>		<b>Alternanza Scuola-Lavoro</b>	<b>0,00</b>
	<b>A</b>	<b>05</b>		<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>25.181,31</b>
	<b>A</b>	<b>06</b>		<b>Attività di orientamento</b>	<b>1.188,08</b>
<b>P</b>				<b>Progetti</b>	<b>43.048,96</b>
	<b>P</b>	<b>01</b>		<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>	<b>0,00</b>
	<b>P</b>	<b>02</b>		<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>	<b>39.098,96</b>
	P	02	01	Infanzia Giovanni Paolo II	1.561,28
	P	02	02	Infanzia Rodari via Caracciolo	2.358,53
	P	02	03	Infanzia Rodari via Saffi	2.258,88
	P	02	04	Primaria De Amicis	7.531,45
	P	02	05	Primaria Papa Giovanni XXIII	5.481,09
	P	02	06	Primaria G. Beretta Molla	3.521,18
	P	02	07	Primaria Lorenzini	4.492,09
	P	02	08	Secondaria 4 GIUGNO 1859	11.636,51
	P	02	12	Patti di comunità (2022)	235,74
	P	02	13	Art. 1, comma 697, L. 234/2021	22,21
	<b>P</b>	<b>03</b>		<b>Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"</b>	<b>0,00</b>
	<b>P</b>	<b>04</b>		<b>Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"</b>	<b>3.950,00</b>
	P	04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	515,00
	P	04	07	Avviso 2.1- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 22/24	2.000,00
	P	04	08	Formazione ambito 26 a.s. 22/23	1.435,00
	<b>P</b>	<b>05</b>		<b>Progetti per "Gare e concorsi"</b>	<b>0,00</b>
<b>G</b>				<b>Gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
	<b>G01</b>			<b>Azienda agraria</b>	<b>0,00</b>
		1		Azienda agraria	0,00
	<b>G02</b>			<b>Azienda speciale</b>	<b>0,00</b>
		2		Azienda speciale	0,00
	<b>G03</b>			<b>Attività per conto terzi</b>	<b>0,00</b>
		3		Attività per conto terzi	0,00
	<b>G04</b>			<b>Attività convittuale</b>	<b>0,00</b>
		4		Attività convittuale	0,00
<b>R</b>				<b>Fondo di riserva</b>	<b>850,00</b>
	<b>R98</b>			<b>Fondo di riserva</b>	<b>850,00</b>
		98		Fondo di riserva	850,00
<b>D</b>				<b>Disavanzo di amministrazione presunto</b>	<b>0,00</b>
	<b>D100</b>			<b>Disavanzo di amministrazione</b>	<b>0,00</b>
		100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **168.681,06**

<b>Z</b>	101	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
----------	-----	--	------

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 0,00 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

**Totale a pareggio € € 168.681,06**

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

<b>Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>39.461,19</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	18.001,86
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	15.559,33
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	5.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	900,00

**Obiettivo:** garantire il funzionamento generale dell'Istituto dal punto tecnico e della sicurezza, nel rispetto della vigente normativa in materia, che prevede la nomina di Figure specialistiche di riferimento.

**Risorse utilizzate:** Personale esterno competente assunto con Contratto annuale e Ditte esterne per acquisto dei materiali necessari.

**Beni e servizi:** Materiale di pulizia - Materiale primo soccorso - RSPP - Medico Competente - Sicurezza - RPD, noleggi macchine fotocopiatrici dei plessi scolastici- Assicurazione alunni e personale

<b>Voce: A01.03 Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	1.000,00

**Obiettivo:** risorse finanziarie finalizzate all'acquisto di defibrillatori semiautomatici (DAE) et similia.

**Risorse utilizzate:** Fondi Ministeriali - finanziamento straordinario rispetto alla dotazione ordinaria, con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti

**Beni e servizi:** defibrillatori semiautomatici (DAE) et similia

<b>Voce: A01.06 Risorse ex art.36, comma 2, D.L. 21/22</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.900,95</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	2.900,95

**Obiettivo:** risorsa finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche, quale incremento del Fondo per l'emergenza epidemiologica da COVID-19 al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di provvedere, nell'anno 2022, all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Tali risorse potranno essere utilizzate anche per acquistare, alle condizioni tecniche-economiche più convenienti, mascherine di tipo FFP2 da destinare agli alunni e al personale scolastico con obbligo di indossare tale tipologia di dispositivo di protezione per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza secondo la normativa vigente.

**Risorse utilizzate:** Fondi Ministeriali - Risorse ex art.36, comma 2, D.L. 21/22

**Beni e servizi:**

1) dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti,

<b>Voce: A01.09 Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole - dicembre 2022"</b>	<b>Importo previsione</b> <b>3.641,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	3.641,00

**Obiettivo:** I Target europei previsti per la Misura 1.4.1 sono i seguenti:

M1C1-140, da conseguirsi entro dicembre 2024: Miglioramento della qualità e dell'utilizzabilità dei servizi pubblici digitali T1 - Amministrazioni che aderiscono a un modello e un sistema progettuale comuni che semplificano l'interazione con gli utenti e

facilitano la manutenzione per gli anni a venire (40%);

M1C1-148, da conseguirsi entro giugno 2026: Miglioramento della qualità e dell'utilizzabilità dei servizi pubblici digitali T2 - Amministrazioni che aderiscono a un modello e un sistema progettuale comuni che semplificano l'interazione con gli utenti e facilitano la manutenzione per gli anni a venire (80%).

**Risorse utilizzate.** Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa *NextGenerationEU*, nell'ambito dell'Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE", parte della Misura 1.4.1. "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici".

**Beni e servizi:** E stato realizzato un nuovo sito web ministeriale, i fondi rimanenti saranno utilizzati per pagare l'assistenza al sito nei prossimi anni.

<b>Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>Importo previsione</b> <b>15.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	15.000,00

**Obiettivo:** garantire la piena operatività degli uffici attraverso connessioni adeguate (fibra), strumentazioni perfettamente funzionanti e aggiornate con acquisti software e antivirus e gestionali ARGO; noleggio di fotocopiatori e contratti di assistenza informatica e consulenza per le misure ICT (Transizione digitale), nomina Amministratore di sistema, gestione Sito Web dell'Istituto.

**Risorse utilizzate:** connessione TIM BUSINESS, contratti di noleggio, Acquisto Programmi e Licenze, contratti annuali con personale specialistico e tecnico.

**Beni e servizi:** Servizio di rete internet - Assistenza informatica - Canone Programmi e assistenza ARGO -.

<b>Voce: A03 DIDATTICA</b>	<b>Importo previsione</b> <b>21.329,11</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	16.029,11
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	5.000,00
0611 - ALTRI CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	300,00

**Obiettivo:** Acquisto di strumenti tecnologici o materiale di consumo a favore degli alunni e dei laboratori didattici; acquisto diari scolastici

**Risorse utilizzate:** Ditte esterne che forniscono i materiali necessari

**Beni e servizi:** Diari - materiale e attrezzature per la didattica

<b>Voce: A03/05 PON Smart Class Avviso 4878/2020 10.8.6A-FERSPON-LO-2020-365</b>	<b>Importo previsione</b> <b>3,44</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	3,44

**Obiettivo:** Acquisto di strumenti tecnologici (NB e CROMEBOOK) per didattica a distanza

**Risorse utilizzate:** Ditte esterne che forniscono i materiali necessari

**Beni e servizi:** attrezzature per la didattica

IL PROGETTO SI E' CONCLUSO IN DATA 14/10/2020. Le economie rimangono vincolate alla scheda di progetto in attesa di indicazioni da parte del Ministero sulla restituzione o un'eventuale nuova finalità di destinazione.

<b>Voce: A03/08 Risorse ex. art. 58, comma 4, D.L. 73/2021</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>37,89</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	37,89

**Obiettivo:** Acquisto di beni e servizi, per le finalità di cui al comma 4-bis dell'art. 58, comma 4, del D.L. 73/2021, con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel Protocollo d'Intesa adottato dallo scrivente Ministero il giorno 14 agosto u.s. e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021.

**Risorse utilizzate:** ditte esterne

**Finanziamenti:** Fondi Ministeriali - risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis")

**Beni e servizi:**

- 1) interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali;
- 2) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica.

Le economie rimangono vincolate alla scheda di progetto in attesa di indicazioni da parte del Ministero sulla restituzione o un'eventuale nuova finalità di destinazione.

<b>Voce: A03/09 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>16,91</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	16,91

**Obiettivo:** L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

**Risorse utilizzate:** ditte esterne

**Beni e servizi:** sono state realizzate e potenziate le reti cablate e wireless degli edifici scolastici, utilizzate dalle scuole a fini didattici e amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, fornitura e installazione di apparati attivi, switch, prodotti per l'accesso wireless, dispositivi per la sicurezza delle reti e servizi, compresi i dispositivi di autenticazione degli utenti (personale scolastico e studenti), fornitura e installazione di gruppi di continuità, posa in opera della fornitura ed eventuali piccoli interventi edilizi strettamente indispensabili e accessori.

Le economie rimangono vincolate alla scheda di progetto in attesa di indicazioni da parte del Ministero sulla restituzione o un'eventuale nuova finalità di destinazione.

<b>Voce: A03/10 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>16,01</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	16,01

**Obiettivo:** sono stati acquistati n. 26 monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

**Risorse utilizzate:** ditte esterne

**Beni e servizi:** l'acquisto di monitor digitali interattivi touch screen, e in quantità comunque non superiore al numero di monitor interattivi touch screen acquistati, eventuali accessori soltanto se necessari e non già inclusi o posseduti dalla scuola, quali supporto, notebook oppure modulo PC di gestione integrabile in apposito alloggiamento, webcam/videocamera

Le economie rimangono vincolate alla scheda di progetto in attesa di indicazioni da parte del Ministero sulla restituzione o un'eventuale nuova finalità di destinazione.

<b>Voce: A03/11 PNRR – Piano Scuola 4.0 – Risorse Azione 1 – Next Generation Classroom</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>15.006,21</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.006,21

**Obiettivo:** realizzazione progetto "Una Scuola Innovativa"

**Risorse utilizzate:** ditte esterne

**Beni e servizi:** arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili.

Le economie residue sono destinate alla liquidazione dei compensi spettanti al personale nominato su Progetto.

<b>Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>25.181,31</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.181,31
	15.000,00

**Obiettivo:** consentire agli alunni l'effettuazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione.

**Risorse utilizzate:** Ditte di autotrasporti e agenzie specializzate, trenord e ferrovie dello Stato, teatri musei, ecc..

**Beni e servizi:** Servizio di noleggio pullman con conducente e ingressi e biglietti per attività didattico/formative, teatro, eccc..

<b>Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1.188,08</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.188,08

**Obiettivo:** Incentivare il progetto di orientamento e verticalizzazione tra i vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria).

**Risorse utilizzate:** Personale interno.

<b>Voce: P02/01 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Papa Giovanni Paolo II"</b>	<b>Importo previsione</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	

**Obiettivo:** Progetto educativo sulle emozioni con psicologa e Progetto di Psicomotricità.

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/02 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Rodari" - Via Caracciolo</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.358,53</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.358,53

**Obiettivo:** Progetto di musica e Progetto Lingua Inglese

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/03 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - INFANZIA "Rodari" Via Saffi</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.258,88</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.258,88

**Obiettivo:** Sportello psicologico per genitori ed insegnanti. Progetto di Lingua Inglese e psicomotricità.

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni e acquisto materiale attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/04 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "De Amicis" Via Papa Giovanni Paolo II</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>7.531,45</b>
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	323,00
0102 - VINCOLATO	7.208,45

**Obiettivo:** Laboratorio Musicale, attività motoria e Progetto educativo con psicologa

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta e fondi derivanti dal Progetto Stramagentina.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/05 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "Papa Giovanni XXIII"</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>5.481,09</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	5.481,09

**Obiettivo:** Attività motoria e Laboratorio musicale, lingua Inglese solo classi V

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/06 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "G. Molla Beretta" Ponte Nuovo</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>3.521,18</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	3.521,18

**Obiettivo:** Laboratorio di Teatro e Laboratorio musicale.

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/07 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - PRIMARIA "Lorenzini" Ponte Vecchio</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>4.492,09</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	4.492,09

**Obiettivo:** laboratorio Teatrale, Lingua Inglese

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/08 A.O. Formativa - FONDI COMUNALI - SEC. I° - "IV GIUGNO 1859" Magenta/Pontevecchio</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>11.636,51</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	2.900,00
0102 - VINCOLATO	8.736,51

**Obiettivo:** Sportello Psicologico e Progetto di Inglese con madrelingua

**Risorse utilizzate:** Approvvigionamento di Esperti esterni attraverso i fondi del diritto allo Studio del Comune di Magenta e fondi derivanti da partecipazione a Progetti.

**Beni e servizi:** prestazione d'opera di Esperti esterni

<b>Voce: P02/12 Patti di comunità</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>235,65</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	235,65

**Obiettivo:**

**Risorse utilizzate:** Fondi Ministero.

**Beni e servizi:**

<b>Voce: P02/13 Art. 1, comma 697, n. 234/2021</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>22,21</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	22,21

**Obiettivo:** supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19. Risorse finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico.

**Risorse utilizzate:** Fondi Ministero - risorse finanziarie art. 697, comma 1, L. n. 234/2021

**Beni e servizi:** E' stato prestato Servizio psicologico

Le economie rimangono vincolate alla scheda di progetto in attesa di indicazioni da parte del Ministero sulla restituzione o un'eventuale nuova finalità di destinazione.

<b>Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>515,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0101 - NON VINCOLATO	515,00

**Obiettivo:** formazione del personale

**Risorse utilizzate:** Fondi Ministero.

**Beni e servizi:** corsi di formazione



<b>Voce: P04/07 Avviso 2.1- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 22/24</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>2.000,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	2.000,00

**Obiettivo:** formazione docenti  
**Risorse utilizzate:** fondi Europei  
**Beni e servizi:** corsi di formazione sulla didattica digitale

<b>Voce: P04/08 Formazione ambito 26 a.s. 22/23</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>1435,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0102 - VINCOLATO	1435,00

**Obiettivo:** formazione docenti  
**Risorse utilizzate:** fondi Ministeriali  
**Beni e servizi:** corsi di formazione docenti ambito 26 a.s. 22/23.  
 I fondi non sono stati utilizzati, in quanto non trasmessi in tempo utile. Verranno restituiti all'Istituto Puecher di Rho -

Il **fondo di riserva pari ad € 850,00** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.  
 Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

<b>Voce: R98 – Fondo di riserva</b>	<b>Importo previsione</b>
	<b>850,00</b>
<b>Descrizione voce entrata</b>	<b>Importo nel prog.</b>
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	850,00

La voce "Z" Disponibilità **finanziaria da programmare è pari a € 0,00** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite.

Vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Per un totale a Pareggio di **€ 168.681,06**

## CONCLUSIONI

Tutti gli eventuali finanziamenti del Comune di Magenta per il "diritto allo studio" verranno utilizzati per le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F.

Anche i finanziamenti ministeriali vengono in buona parte utilizzati per la didattica.



Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati deliberati in Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Si è tenuto conto altresì di tutte le prescrizioni normative che impongono attività amministrative, tecniche e informatiche a carico delle istituzioni scolastiche e che necessitano di supporto specialistico di figure ed enti esterni (es. ARGO segreteria, ARGO registro elettronico, nomina medico del lavoro, nomina R.S.P.P., nomina R.P.D. ...).

Il presente Programma Annuale potrà subire nel corso dell'esercizio finanziario tutte le modifiche utili e necessarie a renderlo maggiormente aderente alle necessità dell'istituzione scolastica e alle eventuali novità normative.



IL D.S.G.A  
Sig.ra Barbara Iermieri



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Cristina Dressino

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa