



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Papa Giovanni Paolo II, 2/4 – 20013 MAGENTA (MI) Tel. 0297297390 – Fax. 0297295091

Codice Meccanografico: **MIIC8FR00D** – C.F. **93037350159**

Codice Univoco: **UFD7LG** - Codice IPA: ics\_015

E-mail: [miic8fr00d@istruzione.it](mailto:miic8fr00d@istruzione.it) – [miic8fr00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8fr00d@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it](http://www.icsviapapagiovannipaolo2.edu.it)

**AGGIORNAMENTO DEL PTOF PER L'A.S.2019-2020 IN RELAZIONE ALLA ALL'EMERGENZA COVID  
E ALLA APPLICAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA:  
MODALITA' E CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE**

*Nelle azioni di didattica a distanza si hanno a disposizione tempi, modalità e approcci diversi rispetto alla didattica in presenza. Anche in questa circostanza è importante valutare, ricordando che valutare significa "attribuire valore"; la valutazione è insita nel processo di insegnamento-apprendimento e lo accompagna. In questo nuovo contesto è ancora più necessario adottare un atteggiamento valorizzante, costruttivo e responsabile; privilegiare la valutazione formativa rispetto alla valutazione sommativa, consente agli studenti di sentirsi incoraggiati, riconosciuti, apprezzati.*

Gli elementi da considerare nella valutazione degli alunni al tempo della DAD sono molteplici.

- 1) La valutazione del corrente anno scolastico non può non tenere prima di tutto conto di questa situazione di emergenza, inducendoci a dare il massimo riconoscimento anche dove i risultati sono comunque stati minimi.
- 2) La difficoltà di connessione o la scarsità di strumenti a disposizione delle famiglie ha reso problematica per alcuni alunni la continuità del lavoro
- 3) La fascia di età della scuola primaria non è assolutamente autonoma e altamente dipendente dall'adulto per la gestione della DAD: è quindi utile evitare di "punire" l'alunno per colpe talora imputabili alla poca collaborazione del genitore, indispensabile in una didattica di questo tipo.
- 4) L'aspetto psicologico di un'emergenza sanitaria come quella accorsa (e che ancora è purtroppo irrisolta a causa della mancanza di un vaccino) non deve essere sottovalutata. Ci sono bambini sensibili rimasti scossi e spaventati dalla vicenda, altri hanno vissuto lutti e ricoveri di propri cari.



- 5) La logistica può rendere difficilmente praticabile se non impossibile la DAD, come nel caso di un PC da dividere fra genitori in smart working e figli, oppure una cameretta dove seguire lezioni diverse in due (o tre) iscritti a scuole e classi diverse.
- 6) Rispetto al lavoro svolto, va apprezzato e premiato il risultato, ma anche l'impegno profuso.
- 7) La continuità nell'applicazione merita sicuramente la giusta valorizzazione.
- 8) Un importante elemento per la valutazione finale potrà essere dato dai risultati già conseguiti nel corso del I° Quadrimestre, durante la più tradizionale e consolidata didattica in presenza.
- 9) I giudizi utilizzati per valutare le attività didattiche in questo secondo quadrimestre, saranno tradotte in voto dal docente di disciplina nel momento della proposta di voto dello scrutinio finale; ciò è prerogativa e responsabilità esclusiva di ciascun insegnante per la/e propria/e materia/e.
- 10) La totale assenza alla DAD rappresenta motivo di valutazione negativa, anche nel comportamento e nel giudizio globale, purchè la scuola si sia attivata per intercettare i problemi dell'alunno e della famiglia, ma da quest'ultima e dall'alunno non sia pervenuta alcuna volontà di collaborazione.
- 11) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in caso di uno o più voti inferiori a sei decimi.
- 12) Nel caso in cui il Consiglio di Classe non abbia alcun elemento di valutazione, neanche del primo quadrimestre, potrà deliberare la bocciatura, ma unicamente con motivazione assunta all'unanimità. Se nel primo quadrimestre ha conseguito anche una sola valutazione negativa, deve essere promosso con voti inferiori al sei.
- 13) Per gli alunni DVA, DSA e BES, come di consueto, la valutazione finale si atterrà strettamente a quanto previsto nel P.E.I. e nel P.D.P..
- 14) **Per le classi terze della Scuola Secondaria di I° grado** a tutti questi elementi di valutazione, si aggiungerà come di consueto anche l'andamento didattico e disciplinare del triennio ed il percorso di maturazione che ha visto l'alunno protagonista del proprio processo educativo.
- 15) Sempre **per le classi terze della Scuola Secondaria di I° grado**, unicamente per il corrente a.s viene soppresso l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. Viene introdotta la produzione di un elaborato, che viene richiesta all'alunno entro il 30 maggio, da illustrare (facoltativamente) on line a tutti i docenti del Consiglio di Classe entro la fine della scuola (8 giugno). L'elaborato, valutato con votazione in decimi, concorre, con tutti gli



altri elementi di valutazione fin'ora illustrati, all'esito finale del percorso del Primo Ciclo di Istruzione nel corso dello scrutinio finale.

- 16) **Per le classi quinte della Scuola Primaria** a tutti questi elementi di valutazione, si aggiungerà come di consueto anche l'andamento didattico e disciplinare del quinquennio ed il percorso di maturazione che ha visto l'alunno protagonista del proprio processo educativo.